

Arbeitsblatt **

Raum 14

(1)

Sie sehen ein Detail. Finden Sie das komplette Objekt!



(2)

Schauen Sie sich das Objekt an. Was ist es?

Aus welchem Material ist der Korb?

Tipp: Der Vorrat ist alles, was zuviel da ist für später. Essen, das lange haltbar ist.

Welche Vorräte haben Sie zu Hause?

Wo haben Sie Vorräte zu Hause?

An der Wand steht ein Text über den „Vorratskorb“. Lesen Sie den Text!

Was war im Korb? Kreuzen Sie mit an!

das Getreide

das Gewand

die Milch

die Bohnen

(3)

Ergänzen Sie den Text im grünen Rahmen! Der Text an der Wand hilft Ihnen.

In dicht geflochtenen Strohkörben mit _____ wurden die _____vorräte und Hülsenfrüchte wie _____ oder Bohnen und Kukuruz „mäusesicher“ aufbewahrt.

Vokabeln: Kukuruz = Mais; „mäusesicher“ =

Sind Sie fertig? Gehen Sie jetzt mit der Gruppe zur Kassa.

Zeigen Sie Ihrer Gruppe den Vorratskorb! Lesen Sie der Gruppe den Text im grünen Rahmen vor!

Suchen Sie gemeinsam mit Ihrer Gruppe im Raum andere Objekte aus Stroh!

Arbeitsblatt **

Raum 6

(1)

Sie sehen ein Detail. Finden Sie das komplette Objekt!



(2)

Schauen Sie sich das Objekt an. Was ist es?

Wo verwenden Sie Töpfe?

An der Wand steht ein Text für den „Henkeltopf“. Lesen Sie den Text!

Tipp: Ein Henkel ist ein Griff an der Seite.

Wohin hat man diesen Henkeltopf hingestellt?

auf das Feuer

neben das Feuer

(3)

Ergänzen Sie den Text im grünen Rahmen! Der Text an der Wand hilft Ihnen.

Zum _____ von Suppen oder zum Sieden der _____ verwendete man irderne
_____, die man seitlich an das offene _____ heranrückte.

Sind Sie fertig? Gehen Sie jetzt mit der Gruppe zur Kassa.

Zeigen Sie Ihrer Gruppe den Henkeltopf! Lesen Sie der Gruppe den Text im grünen Rahmen vor!

Suchen Sie gemeinsam mit Ihrer Gruppe im Raum andere Töpfe!

Arbeitsblatt **

Raum 4

(1)

Sie sehen ein Detail. Finden Sie das komplette Objekt!



(2)

Schauen Sie sich das Objekt an. Was ist es?

An der Wand steht ein Text zu den „Strohpataschen“. Lesen Sie den Text!

Tipp: Patschen sind Schuhe.

Wann trägt man diese Schuhe? Kreuzen Sie mit an!

im Frühling

im Herbst

im Sommer

im Winter

Aus welchem Material sind diese Schuhe?

Kennen Sie ein anderes Gewand gegen die Kälte?

(3)

Ergänzen Sie den Text im grünen Rahmen! Der Text an der Wand hilft Ihnen.

Aus _____ geflochtene Über_____ dienten vor allem im _____
als Kälteschutz.

Sind Sie fertig? Gehen Sie jetzt mit der Gruppe zur Kassa.

Zeigen Sie Ihrer Gruppe die Strohpataschen! Lesen Sie der Gruppe den Text im grünen Rahmen vor!

Suchen Sie gemeinsam mit Ihrer Gruppe im Raum ein anderes Objekt aus Stroh!

Arbeitsblatt **

Raum 3

(1)

Sie sehen ein Detail. Finden Sie das komplette Objekt!



(2)

Schauen Sie sich das Bild an. Was können Sie sehen?

Welche Tiere sehen Sie? Kreuzen Sie mit an!

ein Pferd

eine Katze

ein Hund

eine Kuh

ein Schwein

eine Ziege

ein Schaf

ein Vogel

ein Esel

Der Bauer und die Bäuerin gehen mit den Tieren im Sommer auf die Alm (= Alpe) und im Herbst wieder zurück. Die Alm ist eine Wiese in den Bergen. Die Tiere fressen auf der Alm gesunde Kräuter und atmen frische Luft.

Welche Tiere gehen auf die Alm?

Welche Produkte von Tieren kennen Sie?

(3)

Ergänzen Sie den Text im grünen Rahmen! Die Informationen aus Aufgabe 2 helfen Ihnen.

Das Bild zeigt einen Bauern und eine _____. Sie gehen mit den Kühen, den _____ und den Schafen im Sommer auf die Alm und im Herbst wieder zurück. Die Alm ist eine _____ in den Bergen mit vielen Kräutern und frischer _____.

Sind Sie fertig? Gehen Sie jetzt mit der Gruppe zur Kassa.

Zeigen Sie Ihrer Gruppe das Bild! Lesen Sie der Gruppe den Text im grünen Rahmen vor!

Suchen Sie gemeinsam mit Ihrer Gruppe im Raum Eier und Brot!